

Schullaufbahnberatung

Leistungszug Mehrjahrgangskleinklasse

für Schülerinnen und Schüler der 1. Klassen

2025 / 2026

Arlesheim/Münchenstein, 18.11.2024

Liebe Schülerinnen und Schüler, liebe Eltern

Noch besucht Ihr Kind die Primarschule, doch schon bald ist es Teil der Sekundarschule Arlesheim-Münchenstein und in rund 3 Jahren sind die Weichen für eine weiterführende Schule oder einen Eintritt in die Berufswelt gestellt.

Mit dieser Broschüre möchten wir mithelfen, dass die richtigen Entscheidungen für den Eintritt in die Sekundarschule getroffen werden.

- Welches Wahlpflichtfach passt am besten?
- Welches Wahlpflichtfach unterstützt vielleicht sogar bei einer Berufswahl?

Diese und weitere Fragen werden nachfolgend geklärt und mögliche Chancen und Risiken aufgezeigt.

Wir freuen uns, Ihre Tochter/Ihren Sohn im Sommer persönlich kennen zu lernen und sie/ihn auf dem nächsten wichtigen Lebensabschnitt begleiten zu dürfen.

Freundliche Grüsse

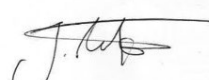
Schulleitung Sekundarschule Arlesheim-Münchenstein



Andrea Alt



Manuela Noser



Josua Rufer



Philipp Schmid

Inhalt

1. Zusammensetzung des Pensums	3
2. Stundentafel	4
3. Hinweise zu den Wahlpflichtfächern	5
3.1 Wahlpflichtfächer Niveau KK	5
3.1.1 Technisches Gestalten 4 Wochenlektionen	5
3.1.2 Textiles Gestalten 4 Wochenlektionen	5
4. Ergänzendes Angebot	6
4.1 Leserechtschreib Coaching (LRS Coaching)	6
5. Anmeldeformular	8

1. Zusammensetzung des Pensums

Die Stundentafel der Sekundarschule in der 1. Sekundarklasse unterscheidet zwischen den Pflichtfächern (Deutsch, Französisch, Englisch, Mathematik, Medien und Informatik, Geschichte, Geografie, Biologie, Ethik-Religion-Gesellschaft, Bildnerisches Gestalten, Musik und Sport), den Wahlpflichtfächern (Technisches Gestalten und Textiles Gestalten) und dem ergänzenden Angebot (Freifächer).

Während die Pflichtfächer von allen Schülerinnen und Schülern einer Klasse besucht werden müssen, kann jede Schülerin und jeder Schüler bei den Wahlpflichtfächern individuell entscheiden, welche der oben genannten Fächer er oder sie wählen will. Es müssen 4 Jahreslektionen ausgewählt werden.

Wo möglich und sinnvoll besuchen die Schülerinnen und Schüler der Mehrjahrgangskleinklasse den Unterricht bestimmter Fächer mit der Niveau A-Klasse.

Das ergänzende Angebot kann nur besucht werden, wenn es nicht mit dem obligatorischen Unterricht zusammenfällt.

Wird die geforderte Mindestschülerzahl für einen Kurs nicht erreicht, kann ein ergänzendes Angebot oder ein Wahlpflichtfach nicht erteilt werden (auch Stundenplanschwierigkeiten können dies bewirken).

Bei Fragen wenden Sie sich bitte direkt an die Klassenlehrperson.

2. Stundentafel

		ab Schuljahr 2022/23																
		3. Zyklus																
		Mehrgangsklein- klasse		1. SEK					2. SEK					3. SEK				
		A		A	E	P	A	E	P	A	E	P	A	E	P			
Fachbereiche	Fächer / Fächerverbünde	PF	WP	PF	WP	PF	WP	PF	WP	PF	WP	PF	WP	PF	WP			
Schulsprache	Deutsch*	15		5	5	5		5	5	5		5	1	5	5			
1. Fremdsprache	Französisch	9		3	3	3		3	3	3		3	3	3				
2. Fremdsprache	Englisch	9		3	3	3		3	3	3		3	3	3				
	LINGUA mit Latein							2	2	2		2	2	2				
	LINGUA mit Italienisch							2	2	2		2	2	2				
Mathematik	Mathematik	15		5	5	5		5	5	5		6	1	6	6			
Natur, Mensch, Gesellschaft	Biologie	3		2	2	2		2	2	2		2	2	2				
	Chemie	3						2	2	2								
	Physik	3										2	2	2				
	MINT							2	2	2		2	2	2	2			
	Geschichte	4,5		2	2	2		2	2	2		2	2	2				
	Geografie	4,5		2	2	2						2	2	2				
	Hauswirtschaft	6						3	3	3		2	2	2				
	Ethik, Religionen, Gemeinschaft	3		1	1	1		1	1	1		1	1	1				
	Berufliche Orientierung	2						1	1	1		1						
	Medien und Informatik*	2	1	1	1	1		1	1	1		1						
Gestalten	Bildnerisches Gestalten		6	2	2	2		2	2	2		2	2	2	2			
	Textiles Gestalten		6	4	2	2		2	2	2		2	2	2	2			
	Technisches Gestalten		6	4	2	2		2	2	2		2	2	2	2			
Musik	Musik		6	2	2	2		2	2	2		2	2	2	2			
Bewegung und Sport	Bewegung und Sport	9		3	3	3		3	3	3		3	3	3				
	Projektarbeit	1										1	1	1				
	Blockveranstal- tungen	6 Wochen		1 Woche				2 Wochen				2 Wochen						
Freifächer	Ergänzende Angebote der Schule		6	2	2	2		2	2	2		1	1	1				
	Wahlpflichtbereich (obligatorisch zu wählende Anzahl Lektionen Wahlpflicht)		12	4	2	2		4	4	4		9-10	4	4				
	Kirchlicher Religionsunterricht	gemäss örtlicher Regelung																
Wochenlektionen Pflicht		29		31	31	31		31	31	31		26	32	32				
Wochenlektionen Pflicht + Wahlpflicht			34	35	33	33		35	35	35		35 36	36	36				
Lektionenzahl insgesamt		36		37	35	35		37	37	37		36-37	37	37				

3. Hinweise zu den Wahlpflichtfächern

Bevor sich eine Schülerin/ein Schüler für ein Wahlpflichtfach oder einen Kurs aus dem ergänzenden Angebot entscheidet, ist mit den Erziehungsberechtigten und der Klassenlehrperson abzuklären, ob das Fach seinen Neigungen und Fähigkeiten entspricht. Die Klassenlehrperson und auch die Eltern bestätigen dies mit ihrer Unterschrift.

Die Anmeldung verpflichtet zum Besuch des Wahlpflichtfachs während des ganzen Schuljahres.

3.1 Wahlpflichtfächer Niveau KK

3.1.1 Technisches Gestalten

4 Wochenlektionen

Im Technischen Gestalten wirst du dich mit Objekten und technischen Lösungen aus den Bereichen Design, Kunst und Technik auseinandersetzen. Du fertigst dabei mit deinen blossen Händen, Werkzeugen und Maschinen Skizzen, Materialstudien und Modelle bis zum fertigen Werkstück. So vertiefst du dein Verständnis der materiellen Welt, die dich umgibt. Das befriedigende Erlebnis der eigenen Schaffenskraft stärkt das Selbstvertrauen für dein eigenes Bestehen in der Welt! Die Bezeichnung «Technisches Gestalten» ersetzt den älteren Begriff «Werken».

Türöffner (warum Technisches Gestalten wählen?)

Dich im Entwerfen, Planen, Messen und Produzieren zu üben, bringt dir Vorteile für alle praktischen Berufe und für das private Handeln.

Für Schnupperlehren und die Lehrstellensuche ist das Vorweisen dieses Nebenfaches im Zeugnis ein grosses Plus, zudem kann die betreffende Lehrperson auch als Referenz für Auskünfte zu deinen praktischen Fähigkeiten beigezogen werden!

3.1.2 Textiles Gestalten

4 Wochenlektionen

Das Fach Textiles Gestalten fördert das Technikverständnis, das Gestaltungsvermögen und die Problemlösefähigkeit. Mit den handwerklichen Techniken wie Nähen, Stricken, Häkeln, Sticken, üben Jugendliche differenzierte Fähigkeiten im grob- und feinmotorischen Bereich in wirksamer Verbindung mit Sinneserfahrungen. Sie lernen, Ideen in die Tat umzusetzen. Sie experimentieren, überwinden Hürden und finden kreative Lösungen, sie üben Durchhaltevermögen und Ausdauer und lernen mit Enttäuschungen und Erfolg umzugehen; dabei sind Prozess und Produkt gleichermassen wichtig (zum Beispiel beim Designen und Anfertigen eines eigenen Kleidungsstückes). Dafür steht den Lernenden eine Vielzahl von schönsten und farbprächtigsten Materialien wie Stoffe, Leder, Wolle, Garne und Perlen zur Verfügung.

Türöffner (warum Textiles Gestalten wählen?)

Freizeit – im gestalterischen Bereich Anregungen erhalten und Lust bekommen auf ein neues Hobby.

Berufswahl – Einblick in technische, handwerkliche und gestalterische Berufsfelder gewinnen und individuelle Begabungen und Vorlieben erkennen.

4. Ergänzendes Angebot

An der Sek Arlesheim-Münchenstein werden diverse ergänzende Angebote (Freifächer) ab der 2. Sek angeboten. Die Jugendlichen der 1. Sek sollen sich im ersten Jahr an unserer Schule erstmal einfinden und ankommen, bevor sie zusätzliche schulische Verpflichtungen eingehen.

Eine Ausnahme machen wir im Coaching für Jugendliche mit einer ausgewiesenen Lese-Rechtschreib-Schwäche. Informationen dazu entnehmen Sie bitte unten.

4.1 Leserechtschreib Coaching (LRS-Coaching)

Anzahl Wochenlektionen: 1

Dauer des Kurses: 1 Schuljahr

Kursort: Findet voraussichtlich an beiden Standorten statt

Beschreibung

Das Leserechtschreib Coaching (LRS-Coaching) ist ein spezialisiertes Angebot, das darauf abzielt, Schüler: innen mit einer Lese- und Rechtschreibschwäche gezielt Unterstützung zu bieten. Dieses Coaching ist besonders für Schüler: innen geeignet, die Schwierigkeiten beim Lesen und Schreiben haben und Unterstützung benötigen, um ihre Fähigkeiten zu verbessern.

Das Coaching richtet sich an Schüler: innen unterschiedlicher Altersgruppe und Schulniveaus, die mit Herausforderungen wie Legasthenie oder allgemeine Lese- und Rechtschreibproblemen konfrontiert sind. Ziel ist es, individuellen Bedürfnissen jedes Schülers/jeder Schülerin zu identifizieren und massgeschneiderte Strategien zu entwickeln.



Die Inhalte des Leserechtschreib Coachings können vielfältig sein und umfassen typischerweise:

- **Analyse:** Eine umfassende Bewertung der individuellen Schwächen und Stärken des Schülers/der Schülerin im Bereich Lesen und Rechtschreibung.

- **Erarbeitung von Strategien:** Entwicklung spezifischer Techniken und Methoden, die dem Schüler/der Schülerin helfen, seine/ihre Lese- und Rechtschreibfähigkeiten zu verbessern.
- **Übung und Praxis:** Praktische Übungen, um die neu erworbenen Fähigkeiten zu festigen und zu vertiefen.

Türöffner (warum dieses Angebot wählen?)

- Individuelle Unterstützung
- Steigerung der Lese- und Rechtschreibfähigkeiten
- Förderung des Selbstvertrauens
- Vermeidung von Frustration
- Verbesserung der schulischen Leistungen

5. Anmeldeformular

Wahlpflichtfächer/Ergänzendes Angebot	2025/26	1. Klasse KK
--	----------------	---------------------

Schülerdaten:

Name	Vorname	Klasse

1. Pflichtlektionen **30 Lektionen**

2. Wahlpflichtfächer

Es müssen 4 Lektionen gewählt werden.

- Textiles Gestalten 4 L
- Technisches Gestalten 4 L **34 Lektionen**

3. Ergänzendes Angebot

Es darf aus dem Kapitel „Ergänzendes Angebot“ maximal ein Fach ausgewählt werden.

Fach

		Lektionen
Gesamtlektionenanzahl		Lektionen

Die Anmeldung ist verbindlich. Ergänzende Angebote können auch um 15.35 Uhr beginnen sowie an schulfreien Nachmittagen oder am anderen Schulstandort stattfinden. Nachträgliche An- und Abmeldungen sind auch in Ausnahmefällen nicht mehr möglich.

Falls die Schülerin oder der Schüler nicht an der Sekundarschule Arlesheim-Münchenstein die Sekundarschule besuchen kann, muss die Anmeldung für die Wahlpflichtfächer und das ergänzende Angebot am zugewiesenen Ort erneut ausgefüllt werden.

Ort und Datum: Unterschrift der Schülerin/des Schülers:

Ort und Datum: Unterschrift der Eltern:

Ort und Datum: Unterschrift der Klassenlehrperson:

Spätester Rückgabetermin: Montag, 13. Januar 2025 an die Klassenlehrperson!