

Herzlich willkommen!

ICT Informationsabend für Eltern und Erziehungsberechtigte
der 1. Klassen der Sekundarschule Arlesheim-Münchenstein

Donnerstag, 19. September 2024



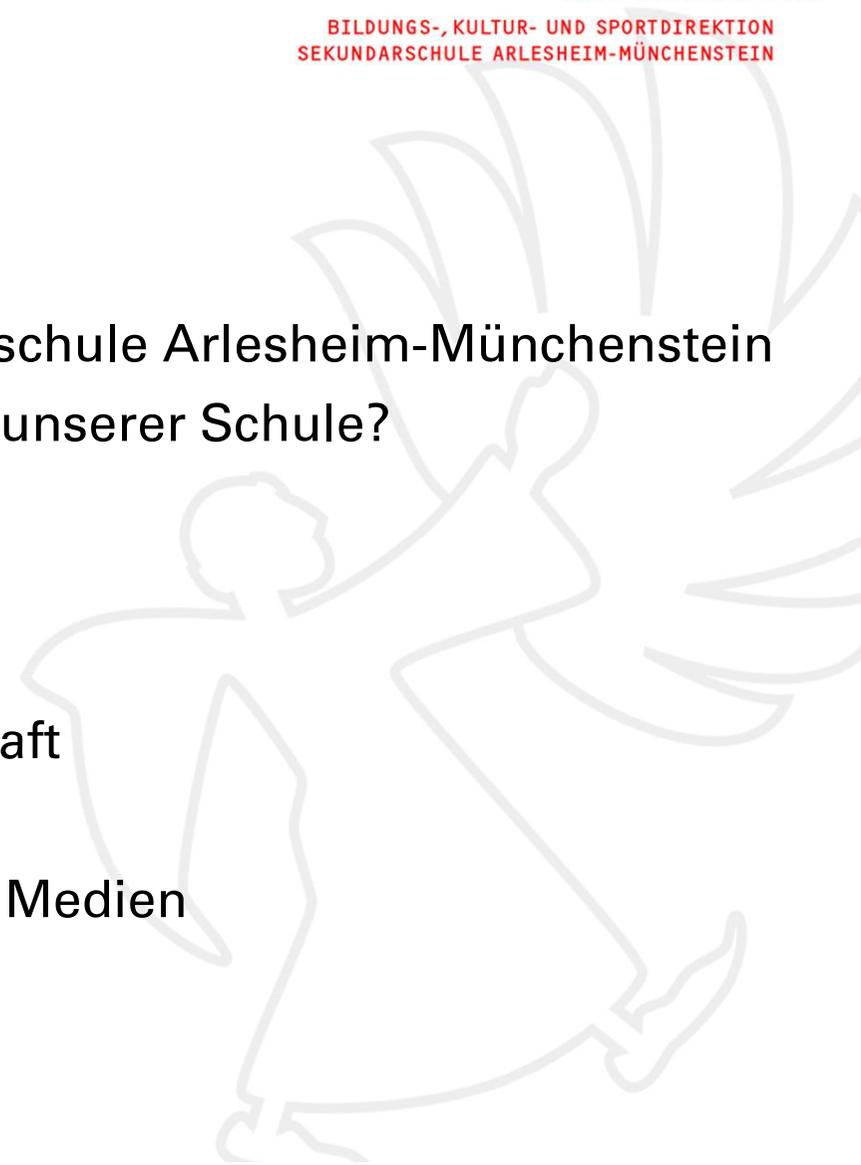
Agenda

Block 1

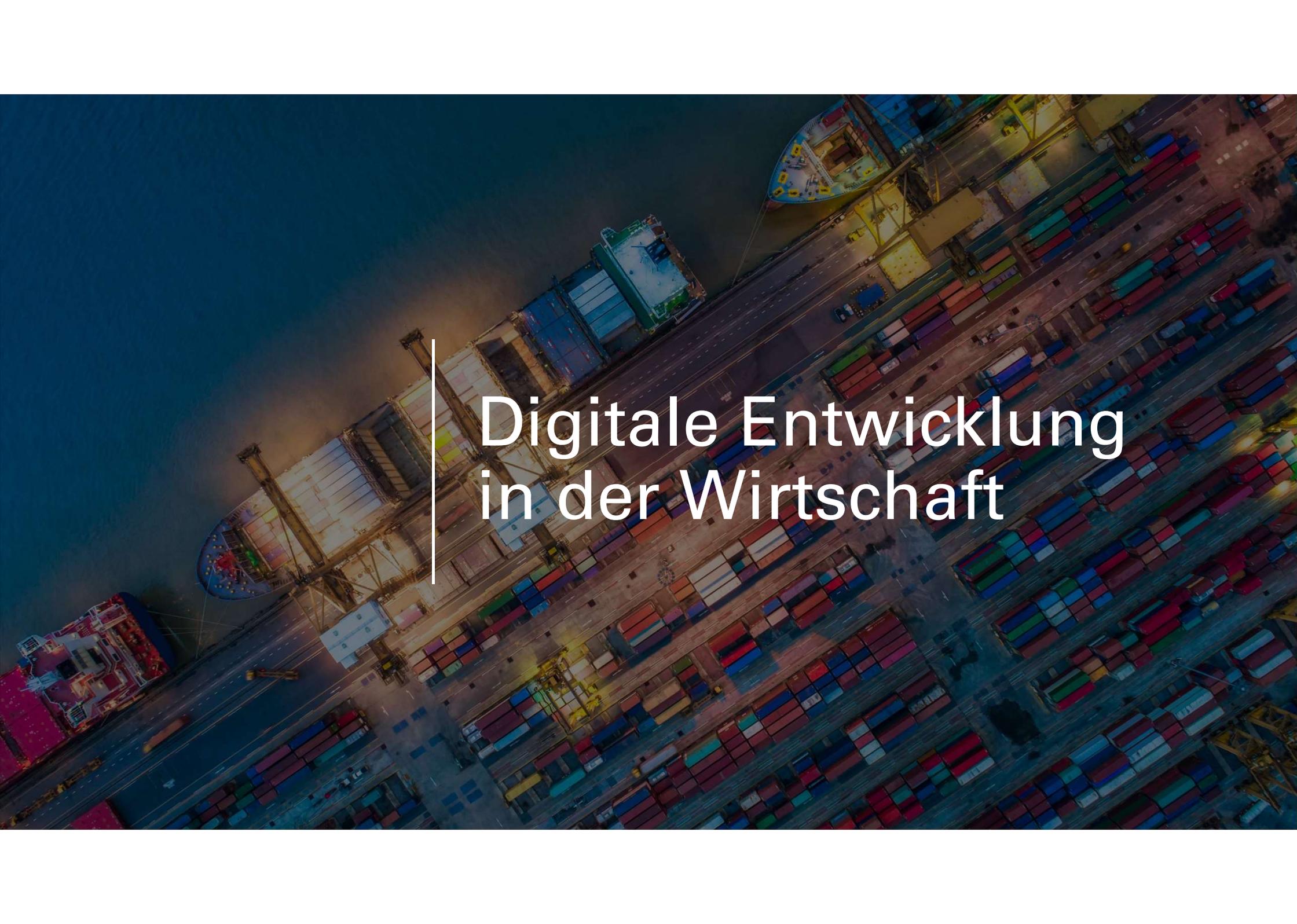
- Digitalisierungsstrategie Kanton BL & Sekundarschule Arlesheim-Münchenstein
- Digitale Mündigkeit – Was heisst das für uns an unserer Schule?
- Pädagogisches Konzept

Block 2

- Vorstellung Jugenddienst Polizei Basel-Landschaft
- Aktuelle Phänomene (Cybermobbing etc.)
- Strafrechtliche Aspekte im Bereich der digitalen Medien





An aerial, high-angle photograph of a port at night. The scene is filled with rows of colorful shipping containers in shades of red, blue, green, and yellow. Several large gantry cranes are visible, some with their lights on. The port is illuminated by artificial lights, creating a vibrant contrast against the dark sky. The overall atmosphere is one of industrial activity and global trade.

Digitale Entwicklung in der Wirtschaft

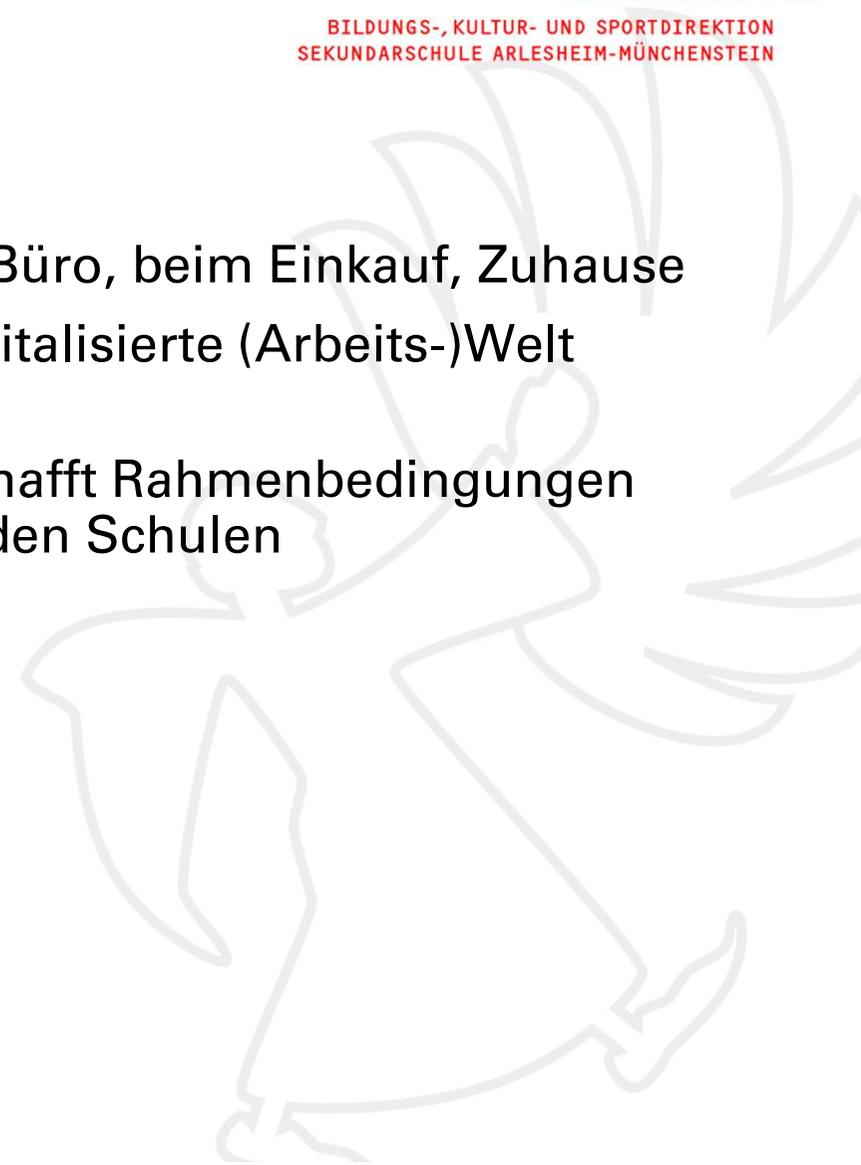


A man with a beard, wearing a white lab coat over a blue shirt, is looking down at a tablet computer he is holding. He is in a laboratory or workshop setting. In the background, there are several yellow robotic arms (industrial robots) mounted on workstations. Other people in white lab coats are visible in the background, working at their stations. The scene is brightly lit, and the overall atmosphere is one of a modern, high-tech laboratory.

Fit sein für die
digitalisierte Welt

Fit sein für die digitalisierte Zeit

- Internet und Elektronik sind allgegenwärtig; im Büro, beim Einkauf, Zuhause
- Schüler:innen und Lernende müssen auf die digitalisierte (Arbeits-)Welt vorbereitet werden resp. sein
- Bildungs-, Kultur- und Sportdirektion (BKSD) schafft Rahmenbedingungen für die Vermittlung digitaler Kompetenz(en) an den Schulen
 - Technik & Infrastruktur
 - Pädagogik & Didaktik



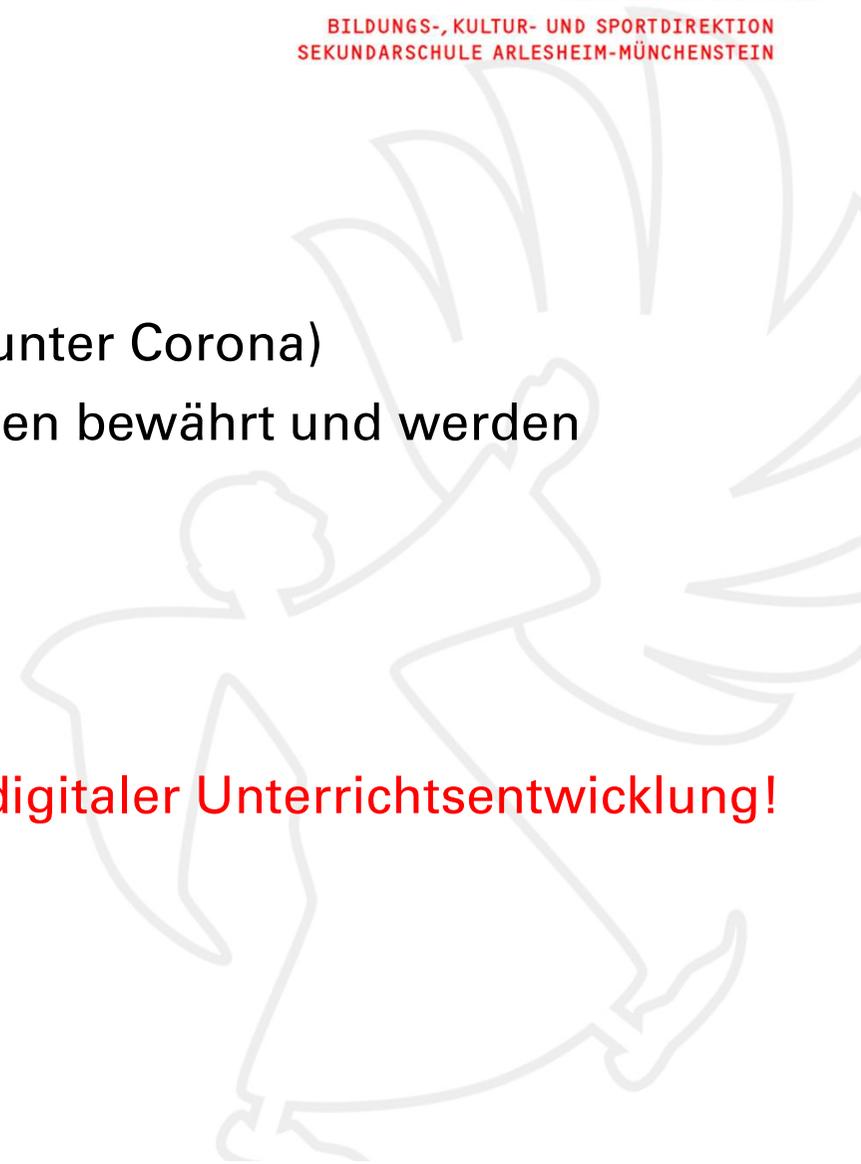
A photograph of two construction workers, a woman on the left and a man on the right, wearing red hard hats and high-visibility orange and blue safety jackets. They are looking at a set of blueprints held by the woman. The background is a dark construction site at night, with yellow and white structural elements visible. The text 'Krisentaugliche digitale Infrastruktur' is overlaid in white on the image.

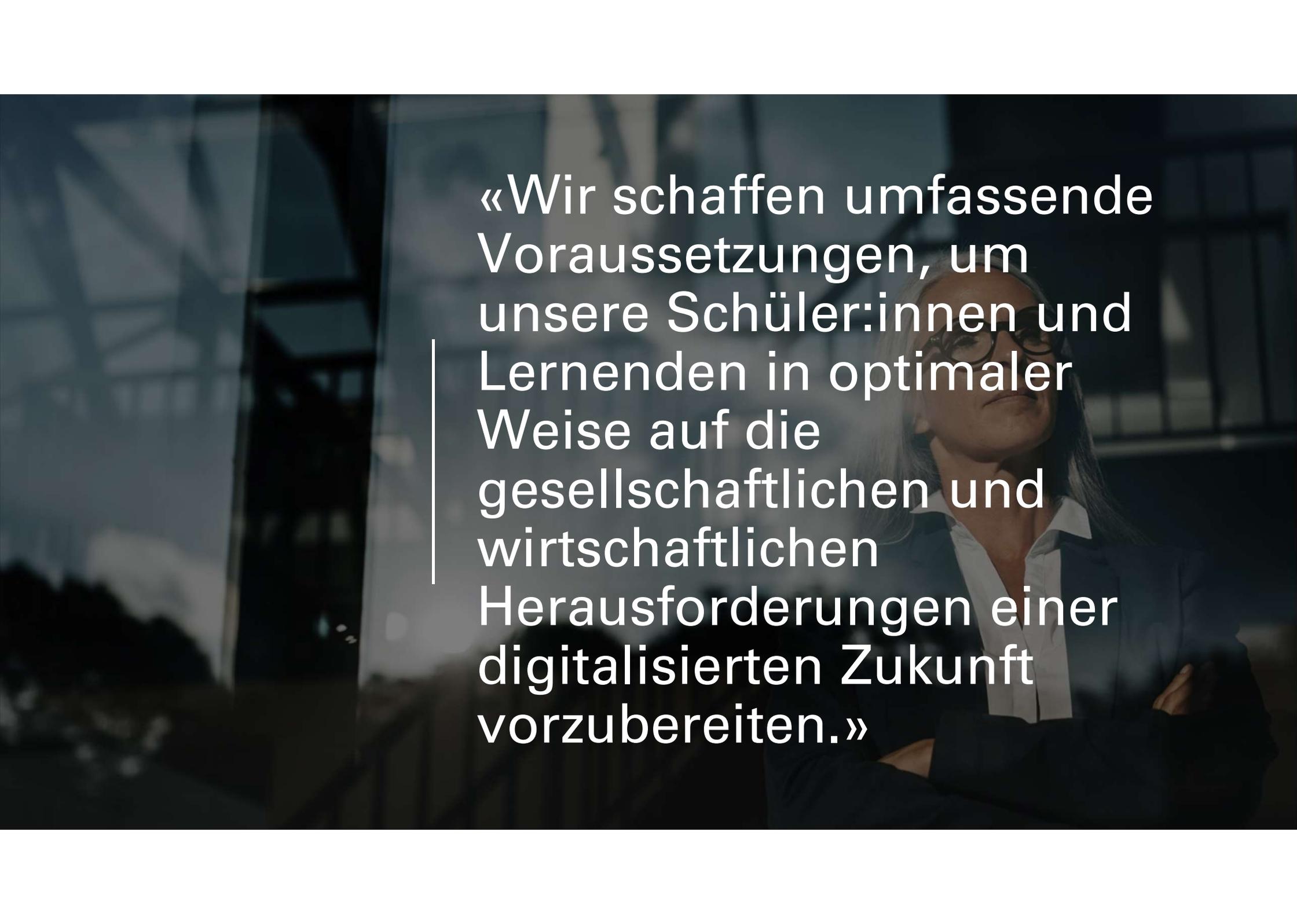
Krisentaugliche digitale Infrastruktur

Krisentaugliche digitale Infrastruktur

- Know-How aus 1to1 Pilotklassen weitergegeben
- ICT der kantonalen Schulen überzeugt(e) (auch unter Corona)
- Eingesetzte Tools haben sich in den letzten Jahren bewährt und werden weiterhin angewendet
- Datenschutz ist sichergestellt

Corona-Fernunterricht NICHT gleichzusetzen mit digitaler Unterrichtsentwicklung!

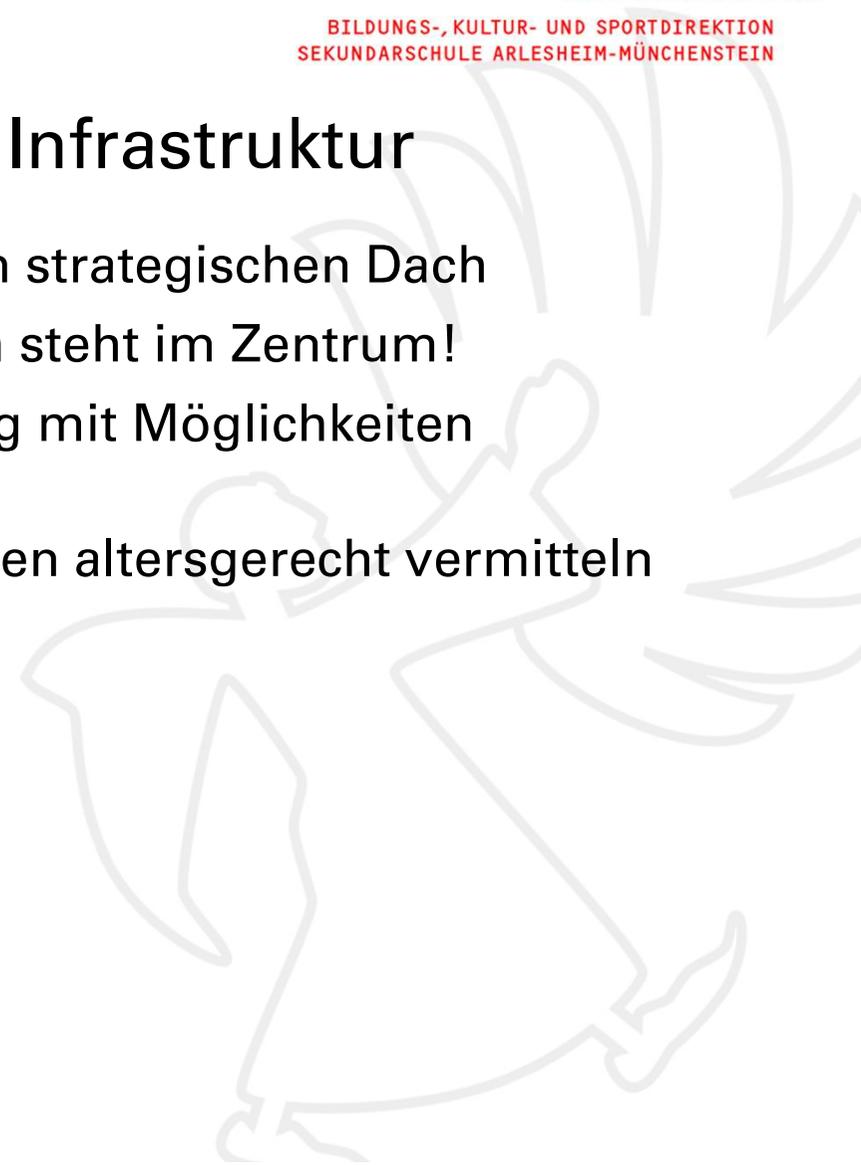


A woman with long blonde hair and glasses, wearing a blue blazer over a white shirt, stands with her arms crossed. She is looking upwards and to the right with a thoughtful expression. The background is a blurred office or library setting with bookshelves. A white vertical line is positioned to the left of the text.

«Wir schaffen umfassende Voraussetzungen, um unsere Schüler:innen und Lernenden in optimaler Weise auf die gesellschaftlichen und wirtschaftlichen Herausforderungen einer digitalisierten Zukunft vorzubereiten.»

Vision der BKSD: Viel mehr als (nur) Infrastruktur

- Gute Abstimmung aller Teilprojekte unter einem strategischen Dach
- Digitalisierung ist kein Selbstzweck: Der Mensch steht im Zentrum!
- Reflektierten und verantwortungsvollen Umgang mit Möglichkeiten der Digitalisierung entwickeln
- Digitale Kompetenzen bis hin zum Programmieren altersgerecht vermitteln

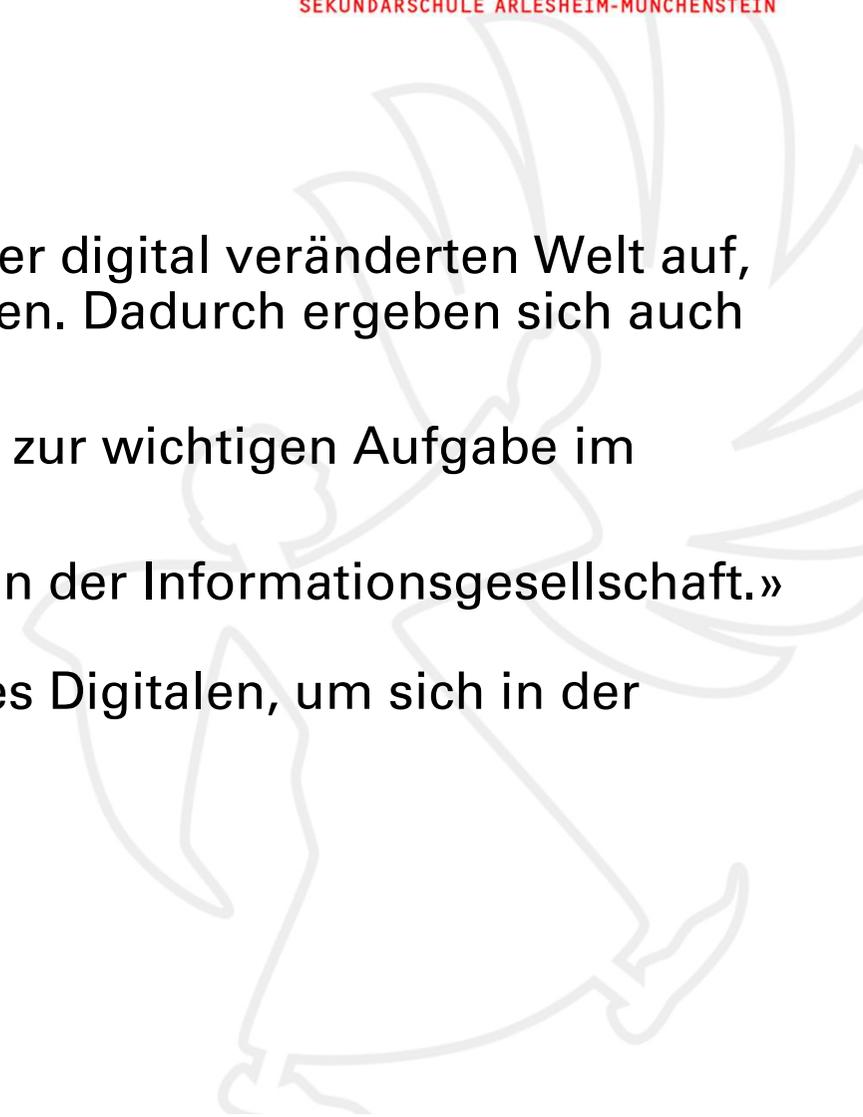




Digitaler Wandel
bedingt eine aktive
Auseinandersetzung
mit dem Digitalen

Digitaler Wandel bedingt eine aktive Auseinandersetzung mit dem Digitalen

- Heutige Kinder und Jugendliche wachsen in einer digital veränderten Welt auf, anders als noch ihre Eltern und ihre Lehrpersonen. Dadurch ergeben sich auch neue Aufgaben für die Schule
- Die Auseinandersetzung mit dem Digitalen wird zur wichtigen Aufgabe im digitalen Wandel
- «Medienkompetenz gilt als Schlüsselqualifikation der Informationsgesellschaft.»
Medienkompetenz im Schulalltag, Jugend und Medien 2017
- Jugendliche benötigen ein Grundverständnis des Digitalen, um sich in der heutigen (Berufs-)welt zu behaupten



Balance halten zwischen den Extremen

«Medienkompetenz gilt als
Schlüsselqualifikation der
Informationsgesellschaft.»

Medienkompetenz im Schulalltag,
Jugend und Medien 2017



«Digitale Medien machen süchtig.
Sie schaden langfristig dem
Körper und vor allem dem Geist.
Wenn wir unsere Hirnarbeit
auslagern, lässt das Gedächtnis
nach.»

Bei Kindern und Jugendlichen
wird durch Bildschirmmedien die
Lernfähigkeit drastisch
vermindert. Die Folgen sind Lese-
und Aufmerksamkeitsstörungen,
Ängste und Abstumpfung,
Schlafstörungen und
Depressionen.»

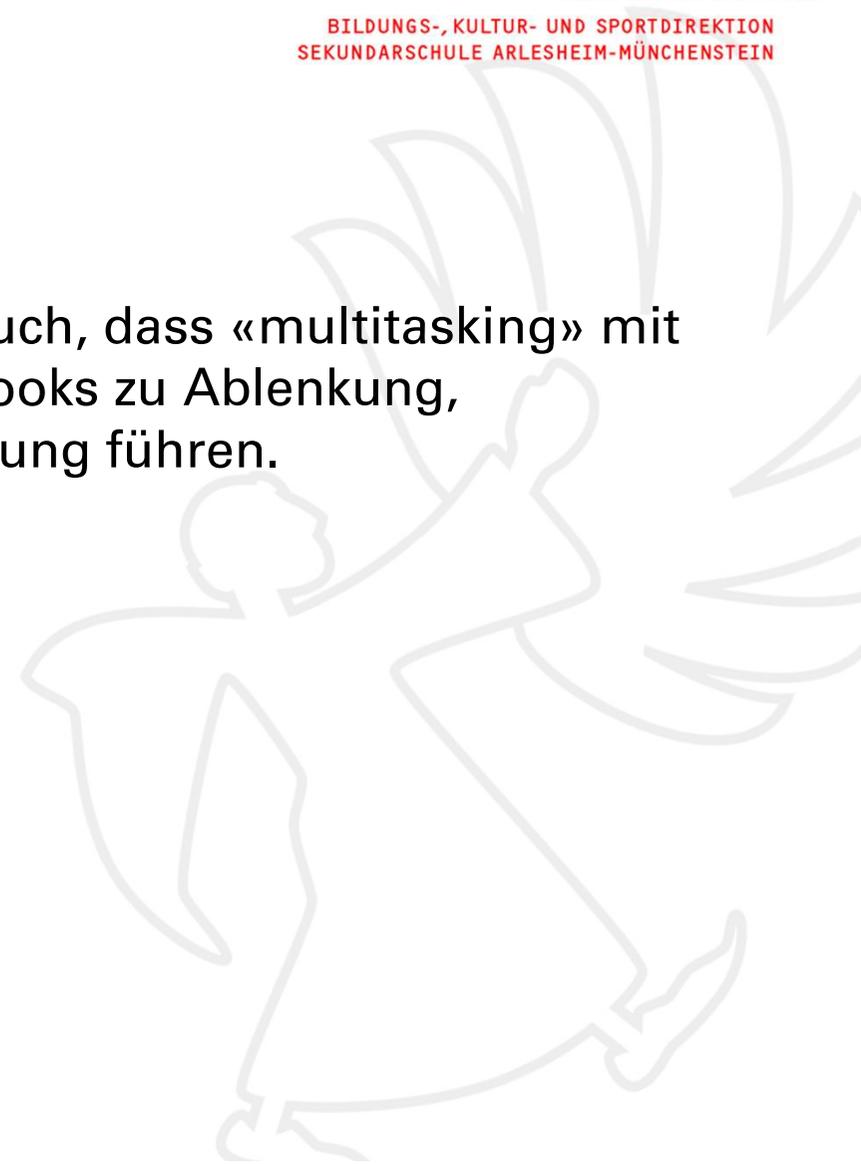
Manfred Spitzer, Klappentext: Digitale Demenz

Chancen und Risiken

- Ablenkung im Unterricht
- Zahlreiche wissenschaftliche Studien belegen auch, dass «multitasking» mit digitalen Geräten wie Smartphones oder Notebooks zu Ablenkung, Konzentrationsabfall und verminderter Lernleistung führen.

Sarah Genner 2016, «Risks and Rewards of the Anytime-Anywhere Internet»

- «Allzu viel ist ungesund»
- Cybermobbing und ähnliche Themen



«Jugend und Medien»

Bundestelle zur Förderung von Medienkompetenz

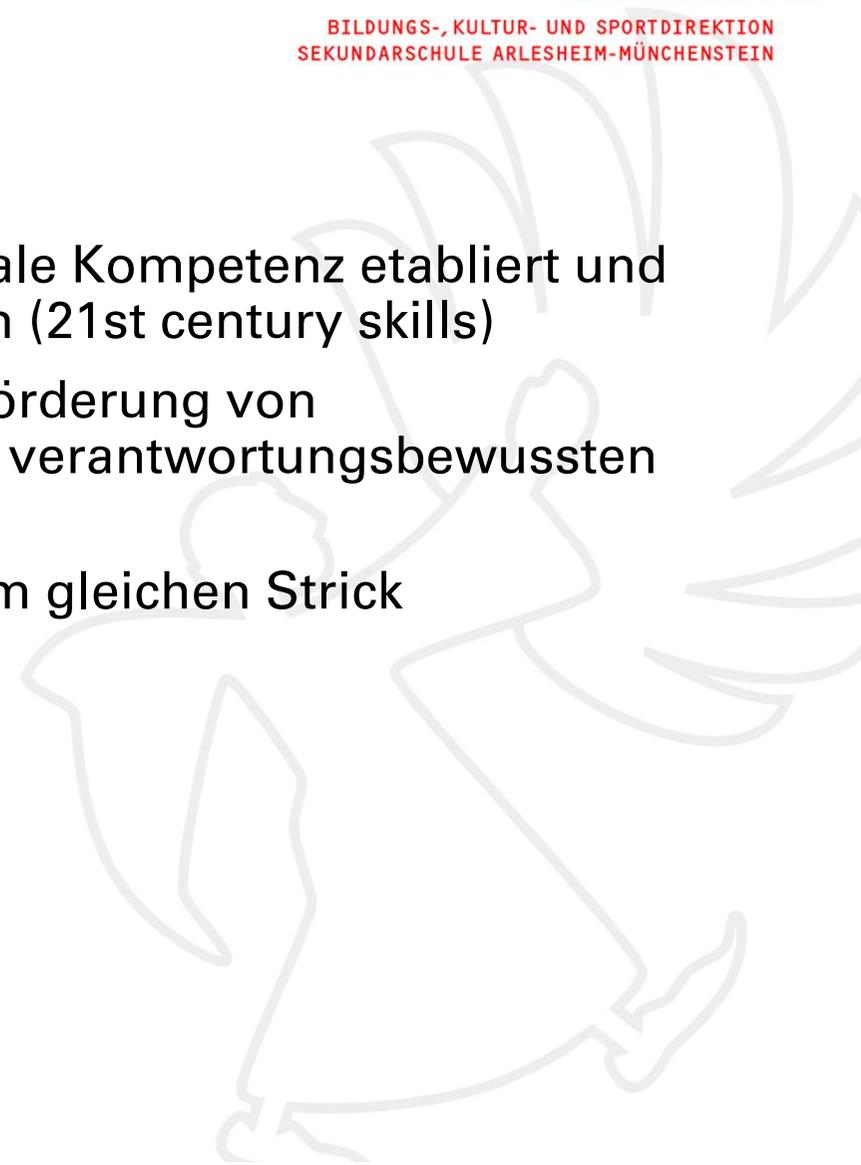
The screenshot shows the website's navigation bar with the following items: **Empfehlungen**, **Themen**, **Digitale Medien**, **Medienkompetenz fördern**, **Angebote & Beratung** (highlighted), and **Über uns**. Below the navigation is a collage of various brochures. Visible titles include: **DEVELOPPEMENT DES COMPETENCES MEDIATIQUES DANS LES INSTITUTIONS POUR ENFANTS ET ADOLESCENTS PRESENTANT DES BESOINS SPECIFIQUES**, **GUIDE POUR LA CONDUITE D'UN BILAN INSTITUTIONNEL**, **MEDIENKOMPETENZ IM SCHULALLTAG**, **Die wichtigsten Tipps für den sicheren Umgang mit digitalen Medien**, and **Für Eltern und Fachpersonen**. A yellow banner at the bottom of the collage reads **Bestellung Publikationen Jugend und Medien**.

Die nationale Plattform Jugend und Medien gibt eine Reihe von Broschüren zum Thema

The brochure cover features a photograph of a young man and woman smiling and taking a selfie with a smartphone. The text on the cover includes: **zh Angewandte Psychologie** at the top left, **JUGEND UND MEDIEN** in a yellow box at the top right, and **MEDIENKOMPETENZ** in large bold letters at the bottom. Below the main title is the subtitle **Tipps zum sicheren Umgang mit digitalen Medien**. A black circular badge on the right side says **Für Eltern und Fachpersonen**.

Chance und Aufgabe für die Schule

- Medienkompetenz hat sich inzwischen als zentrale Kompetenz etabliert und diese wird an Wichtigkeit noch weiter zunehmen (21st century skills)
- Es ist Ziel und Aufgabe der Schule - nebst der Förderung von Anwenderkompetenzen – Jugendliche für einen verantwortungsbewussten Umgang mit digitalen Medien zu sensibilisieren
- Austausch unter allen Beteiligten – wir ziehen am gleichen Strick



Was bedeutet dies für Schüler:innen?

Aktive Auseinandersetzung mit der digitalen Lebenswelt:

- Lehrplan Medien und Informatik
- Wie viel Nutzen ist sinnvoll?
- Schüler:innen nutzen digitale Medien auch privat, auch dort gilt es:
«Lernen, sich nicht zu sehr ablenken zu lassen, nicht allzu abhängig zu werden, nicht allzu viel von sich selber preiszugeben».
- Wir befinden uns im digitalen Wandel, die stetige Auseinandersetzung ist entscheidend und wichtig.

Fazit: «Das persönliche iPad hilft bei dieser Auseinandersetzung!»

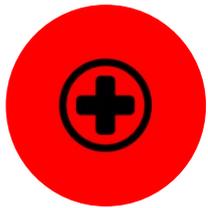


Digitale Mündigkeit

Das digitale Leitbild der SEK AM

- Die Schüler:innen der SEK AM werden über die drei Schuljahre an eine digitale Mündigkeit herangeführt.
- Die SEK AM gewährleistet einen ausgewogenen und zielgerichteten Einsatz von digitalen Lern- und Lehrmitteln.
- Eine gesunde Balance zwischen analogem und digitalem Lernen und Lehren ist ein dynamischer Prozess.
- Die folgenden Schwerpunkte regeln die digitalen Rahmenbedingungen und die gemeinsame Haltung der Lehrpersonen der SEK AM. Diese werden regelmässig auf ihre Gültigkeit und Aktualität überprüft.

Teilschritt in Richtung digitaler Mündigkeit



GESUNDHEIT



RECHERCHE



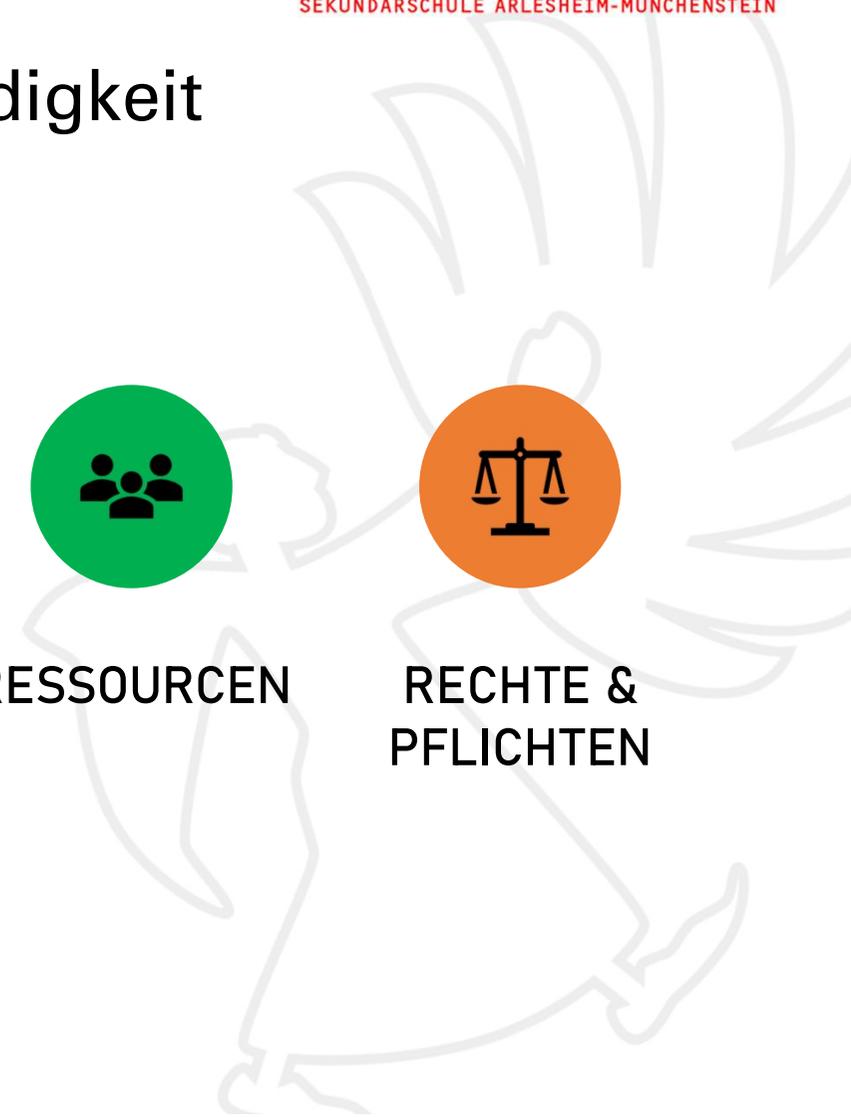
PÄDAGOGIK



RESSOURCEN



RECHTE &
PFLICHTEN



JAMF Parent

- Grundsätzlich dürfen Schüler:innen ihre iPads mit nach Hause nehmen und für schulische und private Zwecke nutzen
- Zuhause bestimmen jedoch Sie als Erziehungsberechtigte die Regeln für den Umgang und die Nutzung des Gerätes
- Die iPads werden zentral vom Kanton verwaltet, dennoch können Sie als Erziehungsberechtigte das Gerät Ihres Kindes, falls Sie dies wünschen, auf technischem Weg kontrollieren und steuern
- Diese Kontrolle ist allerdings nur ausserhalb der Schulzeit, an den Wochentagen ab 18.00 bis 07.00 und am Wochenende aktiv und möglich.
- Anleitung auf Website -> Schüler:innen -> 1to1

**Vielen Dank für die
Aufmerksamkeit!**

