

Digitales Leitbild

Einleitung

- Die Schüler:innen der SEK AM werden über die drei Schuljahre an eine digitale Mündigkeit herangeführt.
- Die SEK AM gewährleistet einen ausgewogenen und zielgerichteten Einsatz von digitalen Lern- und Lehrmitteln.
- Eine gesunde Balance zwischen analogem und digitalem Lernen und Lehren ist ein dynamischer Prozess.
- Die folgenden Schwerpunkte regeln die digitalen Rahmenbedingungen und die gemeinsame Haltung der Lehrpersonen der SEK AM. Diese werden regelmässig auf ihre Gültigkeit und Aktualität überprüft.

Schwerpunkte

PÄDAGOGIK

- Die Schule gewährleistet die Ausbildung der digitalen Kernkompetenzen (4K-Modell, 21st Century Skills), sodass unsere Schüler*innen digital gut vorbereitet in die tertiäre Stufe übertreten können.
- Die Lehrpersonen der SEK AM beobachten konstant den digitalen Wandel im Hinblick auf neue, pädagogisch wertvolle Erkenntnisse und tauschen sich darüber aus.

RECHERCHE

- Die Schüler:innen können digitale Quellen sinnvoll nutzen und deren Wahrheitsgehalt kritisch einschätzen.

RECHTE UND PFLICHTEN

- Die Schüler:innen kennen die Rechte und Pflichten im Umgang mit digitalen Medien resp. Geräten.
- Die Schüler:innen kennen die für sie relevanten Bereiche beim Datenschutz und die Konsequenzen bei Verstössen.

RESSOURCEN

- Die Schüler:innen können den digitalen Lernbegleiter sinnvoll nutzen und beherrschen den technischen Umgang damit.
- Die Schüler:innen können von unterschiedlichen Endgeräten auf persönliche und gemeinsam verwendete Daten in einer sicheren Cloud zugreifen.

GESUNDHEIT

- Die Schüler:innen werden für Risiken aller Art im digitalen Raum und ökologische Aspekte der Digitalisierung sensibilisiert.
- Es besteht eine Nulltoleranz gegenüber Verstössen.
- Trotz zunehmender Digitalisierung im Schulalltag, schätzen und fördern wir weiterhin analoge Fähigkeiten und Fertigkeiten.