

# Schullaufbahnberatung

Leistungszüge KK/A/E/P

für Schülerinnen und Schüler der 1. Klassen

**2020 / 2021**

Arlesheim/Münchenstein, 16.12.2019

Liebe Schülerinnen und Schüler, liebe Eltern

Noch besucht Ihr Kind die Primarschule, doch schon bald ist es Teil der Sekundarschule Arlesheim-Münchenstein und in rund 3 Jahren sind die Weichen für eine weiterführende Schule oder einen Eintritt in die Berufswelt gestellt.

Mit dieser Broschüre möchten wir mithelfen, dass die richtigen Entscheidungen für den Eintritt in die Sekundarschule getroffen werden. Zudem möchten wir Sie dabei unterstützen, auch schon etwas weiter zu denken und ggf. auch schon laufbahnorientierte Entscheidungen zu treffen.

- Welches Wahlpflichtfach passt am besten?
- Welches Wahlpflichtfach unterstützt vielleicht sogar bei einer Berufswahl?
- Welche ergänzenden Angebote können gewählt werden?
- Macht es überhaupt Sinn, ein ergänzendes Angebot zu wählen?

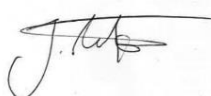
Diese und weitere Fragen werden nachfolgend geklärt und mögliche Chancen und Risiken aufgezeigt.

Wir freuen uns, Ihre Tochter/Ihren Sohn im Sommer persönlich kennen zu lernen und sie/ihn auf dem nächsten wichtigen Lebensabschnitt begleiten zu dürfen.

Freundliche Grüsse



Manuela Noser  
Schulleiterin



Josua Rufer  
Schulleiter



Philipp Schmid  
Schulleiter

## **Inhalt**

1. Zusammensetzung des Pensums	3
2. Beförderungsbedingungen	3
3. Stundentafel	4
4. Hinweise zu den Wahlpflichtfächern	5
4.1 Wahlpflichtfächer Niveau P	5
4.1.1 Technisches Gestalten 2 Wochenlektionen	5
4.1.2 Textiles Gestalten 2 Wochenlektionen	5
5. Ergänzendes Angebot	6
5.1 ICT 2.0	7
5.2 Programmierspass mit Scratch	8
5.3 Tastaturschreiben	9
5.4 School of Rock	9
5.5 Singen im Chor	10
5.6 Theater und Improvisation	10
5.7 4 Jahreszeiten Biwak/Outdoorschule	11
5.8 Nothelferkurs	13
6. Anmeldeformular	14

## **1. Zusammensetzung des Pensums**

Die Stundentafel der Sekundarschule in der 1. Sekundarklasse unterscheidet zwischen den Pflichtfächern (Deutsch, Französisch, Englisch, Mathematik, Geschichte, Geografie, Biologie, Ethik-Religion-Gesellschaft, Bildnerisches Gestalten, Musik und Sport), den Wahlpflichtfächern (Technisches Gestalten und Textiles Gestalten) und dem ergänzenden Angebot (Freifächer).

Während die Pflichtfächer von allen Schülerinnen und Schülern einer Klasse besucht werden müssen, kann jede Schülerin und jeder Schüler bei den Wahlpflichtfächern individuell entscheiden, welche der oben genannten Fächer sie oder er wählen will. Es müssen 2 Jahreslektionen ausgewählt werden.

Insgesamt besucht die Schülerin/der Schüler 34 (Niveau A), resp. 32 (Niveau E/P) Lektionen aus dem Pflicht- und Wahlpflichtbereich pro Woche.

Das ergänzende Angebot kann nach eigenen Interessen bis zur Höchststundenzahl von 36 (Niveau A), resp. 34 (Niveau E/P) Lektionen gewählt werden.

Wird die geforderte Mindestschülerzahl für einen Kurs nicht erreicht, kann ein ergänzendes Angebot oder ein Wahlpflichtfach nicht erteilt werden (auch Stundenplanschwierigkeiten können dies bewirken).

Das ergänzende Angebot kann nur besucht werden, wenn es nicht mit dem obligatorischen Unterricht zusammenfällt.

Bei Fragen wenden Sie sich bitte direkt an die Klassenlehrperson.

## **2. Beförderungsbedingungen**

Für die Beförderung der Schülerin/des Schülers zählen die Noten der Pflicht- und Wahlpflichtfächer.

Für die definitive Beförderung sind folgende Bedingungen zu erfüllen:

- Höchstens 3 Beförderungsnoten unter 4 (Noten in den oben aufgeführten Fächern).
- Mindestens doppelt so viele Pluspunkte (Summe der Abweichungen aller Noten über 4 von der Note 4 ausgehend) wie Minuspunkte (Summe der Abweichungen aller Noten unter 4 von der Note 4 ausgehend).

### 3. Stundentafel

		Mehrjahrgangs- kleinklasse		1. SEK (9. Schuljahr)			2. SEK (10. Schuljahr)			3. SEK (11. Schuljahr)				
		A		A	E	P	A	E	P	A	E	P		
Fachbereiche	Fächer / Fächerverbünde	PF	WP	PF	WP	PF	WP	PF	WP	PF	WP	PF	WP	
Schulsprache	Deutsch	15		5	5	5		5	5	5		4	4	4
1. Fremdsprache	Französisch	9		3	3	3		3	3	3		3	3	3
2. Fremdsprache	Englisch	9		3	3	3		3	3	3		3	3	3
	LINGUA mit Latein							2	2	2		2	2	2
	LINGUA mit Italienisch							2	2	2		2	2	2
Mathematik	Mathematik	15		5	5	5		5	5	5		6	6	6
Natur, Mensch, Gesellschaft	Biologie	3		2	2	2		2	2	2		2	2	2
	Chemie	3						2	2	2				
	Physik	3										2	2	2
	MINT							2	2	2		2	2	2
	Geschichte	4,5		2	2	2		2	2	2		2	2	2
	Geografie	4,5		2	2	2						2	2	2
	Hauswirtschaft	6						3	3	3		2	2	2
	Ethik, Religionen, Gemeinschaft	3		1	1	1		1	1	1		1	1	1
	Berufliche Orientierung	2						1	1	1				
Gestalten	Bildnerisches Gestalten		6	2	2	2		2	2	2		2	2	2
	Textiles Gestalten		6	4	2	2		2	2	2		2	2	2
	Technisches Gestalten		6	4	2	2		2	2	2		2	2	2
Musik	Musik		6	2	2	2		2	2	2		2	2	2
Bewegung und Sport	Bewegung und Sport	9		3	3	3		3	3	3		3	3	3
	Projektarbeit	1										1	1	1
	Blockveranstal- tungen	6 Wochen		1 Woche				2 Wochen				2 Wochen		
Freifächer	Ergänzende Angebote der Schule		6	2	2	2		2	2	2		1	1	1
	Wahlpflichtbereich (obligatorisch zu wählende Anzahl Lektionen Wahlpflicht)		12	4	2	2		4	4	4		4	4	4
	Kirchlicher Religionsunterricht	gemäss örtlicher Regelung												
Wochenlektionen Pflicht		29		30	30	30		30	30	30		31	31	31
Wochenlektionen Pflicht + Wahlpflicht			33	34	32	32		34	34	34		35	35	35
<b>Lektionenzahl insgesamt</b>		<b>35</b>		<b>36</b>	<b>34</b>	<b>34</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

## 4. Hinweise zu den Wahlpflichtfächern

Bevor sich eine Schülerin/ein Schüler für ein Wahlpflichtfach oder einen Kurs aus dem ergänzenden Angebot entscheidet, ist mit den Erziehungsberechtigten und der Klassenlehrperson abzuklären, ob das Fach seinen Neigungen und Fähigkeiten entspricht. Die Klassenlehrperson und auch die Eltern bestätigen dies mit ihrer Unterschrift.

Die Anmeldung verpflichtet zum Besuch des Wahlpflichtfachs während des ganzen Schuljahres.

### 4.1 Wahlpflichtfächer Niveau P

#### 4.1.1 Technisches Gestalten

#### 2 Wochenlektionen

Im Technischen Gestalten wirst du dich mit Objekten und technischen Lösungen aus den Bereichen Design, Kunst und Technik auseinandersetzen. Du fertigst dabei mit deinen blossen Händen, Werkzeugen und Maschinen Skizzen, Materialstudien und Modelle bis zum fertigen Werkstück. So vertiefst du dein Verständnis der materiellen Welt, die dich umgibt. Das befriedigende Erlebnis der eigenen Schaffenskraft stärkt das Selbstvertrauen für dein eigenes Bestehen in der Welt! Die Bezeichnung «Technisches Gestalten» ersetzt den älteren Begriff «Werken».

#### Türöffner (warum Technisches Gestalten wählen?)

Dich im Entwerfen, Planen, Messen und Produzieren zu üben, bringt dir Vorteile für alle praktischen Berufe und für das private Handeln.

Für Schnupperlehre und Lehrstellensuche ist das Vorweisen dieses Nebenfaches im Zeugnis ein grosses Plus, zudem kann die betreffende Lehrperson auch als Referenz für Auskünfte zu deinen praktischen Fähigkeiten beigezogen werden!

#### 4.1.2 Textiles Gestalten

#### 2 Wochenlektionen

Das Fach Textiles Gestalten fördert das Technikverständnis, das Gestaltungsvermögen und die Problemlösefähigkeit. Mit den handwerklichen Techniken wie Nähen, Stricken, Häkeln, Sticken, üben Jugendliche differenzierte Fähigkeiten im grob- und feinmotorischen Bereich in wirksamer Verbindung mit Sinneserfahrungen. Sie lernen, Ideen in die Tat umzusetzen. Sie experimentieren, überwinden Hürden und finden kreative Lösungen, sie üben Durchhaltevermögen und Ausdauer und lernen mit Enttäuschungen und Erfolg umzugehen; dabei sind Prozess und Produkt gleichermaßen wichtig (zum Beispiel beim Designen und Anfertigen eines eigenen Kleidungsstückes). Dafür steht den Lernenden eine Vielzahl von schönsten und farbprächtigsten Materialien wie Stoffe, Leder, Wolle, Garne und Perlen zur Verfügung.

#### Türöffner (warum Textiles Gestalten wählen?)

*Freizeit* – im gestalterischen Bereich Anregungen erhalten und Lust bekommen auf ein neues Hobby.

*Berufswahl* – Einblick in technische, handwerkliche und gestalterische Berufsfelder gewinnen und individuelle Begabungen und Vorlieben erkennen.

## **5. Ergänzendes Angebot**

Für einen reibungslosen Ablauf der Freifachkurse im ergänzenden Angebot müssen die nachfolgenden Regeln unbedingt eingehalten werden:

- Die Schülerin/der Schüler meldet sich nur für diejenigen Kurse an, an denen sie/er wirklich interessiert ist.
- Voraussetzungen für die Teilnahme am ergänzenden Angebot sind eine aktive Beteiligung am Unterricht, Einsatz und die Bereitschaft, eine Mehrbelastung auf sich zu nehmen.
- Der Unterricht muss während der ganzen Kursdauer besucht werden. Die Anmeldung ist verbindlich, Ausnahmen werden keine gewährt.
- Die Schülerin/der Schüler muss bereit sein, sich auch dann Zeit zu nehmen, wenn die Lektionen für sie/ihn nicht ideal auf den Stundenplan abgestimmt sind.
- Wenn die Mindestschülerzahl bei einem Kurs nicht erreicht wird, kann dieser nicht durchgeführt werden.
- Für jedes ergänzende Angebot wird zum Kursschluss ein Teilnahmezertifikat abgegeben, auf welchem die wichtigsten Inhalte sowie eine kurze Beurteilung der Schülerinnen- und Schülerleistung zu finden ist. Dieses Zertifikat darf Bewerbungen für Lehrstellen beigelegt werden.
- Die Anmeldung ist auch verbindlich, wenn das Kursangebot evtl. am anderen Schulstandort (Arlesheim oder Münchenstein) stattfindet und die Schülerin/der Schüler pendeln muss.

**Hinweis**

Bitte beachten Sie, dass der Wechsel von der Primar- in die Sekundarstufe für die Jugendlichen eine erhebliche Mehrbelastung mit sich bringt. Nebst der steigenden Pflichtlektionenzahl steigt auch die Belastung durch Hausaufgaben und Prüfungen. Das neue Pensum ist nicht zu unterschätzen und für einige Schülerinnen und Schüler nicht so einfach zu bewältigen.

Nebst der Schule soll für die Schülerinnen und Schüler auch genügend Zeit für Familie, Freizeit und Hobbies bleiben.

Bitte beachten Sie dies bei Ihrer Entscheidung für oder gegen ein ergänzendes Angebot. Eine Anmeldung ist auf jeden Fall verpflichtend.

**5.1 ICT 2.0**

**Anzahl Wochenlektionen:** 1

**Dauer des Kurses:** Jahreskurs

**Beschreibung**

Wie wird das eigene Windows-Gerät optimal genutzt? In diesem Kurs werden verschiedene Programme und Add-Ins behandelt, welche deine Computer-kenntnisse auf ein nächstes Level führen.

Vertiefe deine Computerkompetenzen mit Programmen wie Teamarbeit über Office365, Scratch, Powerpoint, Concept, Kahoot, FlipGrid, One Drive, Diktier-funktion für Office365, Pexels, Übersetzungseinstellung und vielen mehr.



**Voraussetzung: Eigener Windows-Laptop mit Adminrecht**

**Türöffner** (warum «ICT 2.0» wählen?)

Durch diesen Kurs lernst du, wie du das Maximum aus deinem eigenen Computer herausholen kannst.

Speziell interessant ist dieser Kurs, wenn du später einen IT-Beruf wählen möchtest oder den Computer in der weiterführenden Schule intensiv verwenden möchtest.



## 5.2 Programmierspass mit Scratch

**Anzahl Wochenlektionen:** 2 Lektionen

**Dauer des Kurses:** Halbjahreskurs

### Beschreibung

Willst du schon lange wissen, wie Applikationen für Computer, Smartphones oder Tablets erstellt werden? Dann ist dieser Kurs genau der richtige für dich. Mit Scratch kannst du auf eine einfache Art deine eigenen interaktiven Geschichten, Spiele und Animationen programmieren und deine Kreationen mit anderen teilen.



Programmierkenntnisse werden keine vorausgesetzt. Es reicht, wenn du die nötige Motivation mitbringst und bei Schwierigkeiten nicht sofort aufgibst. Denn Programmieren kann auch frustrierend sein, wenn z.B. Fehler nicht auf Anhieb gefunden werden. Umso erfreulicher wird es bei einem Erfolgserlebnis sein.

Nach einer Einführungsphase wird Zeit für eigene Projekte zur Verfügung stehen. Es wird in Zweiertteams gearbeitet, weil auch im Berufsleben der Austausch eine grosse Bedeutung hat.

### Türöffner (warum «Programmieren mit Scratch» wählen?)

Die Fähigkeit Computer-Programme zu schreiben, ist ein wichtiger Teil der Bildung in der heutigen Gesellschaft. Du wirst Programme mit Scratch schreiben und wichtige Strategien zum Lösen von Problemen, zum Entwerfen von Projekten und zum Vermitteln von Ideen kennen lernen.

Du wirst insbesondere

- Programme mit Schleifen, bedingten Anweisungen und Parametern schreiben und testen
- Selbstentdeckte Lösungswege für einfache Probleme in Form von lauffähigen und korrekten Computerprogrammen mit Schleifen, bedingten Anweisungen und Parametern formulieren
- Selbstentwickelte Algorithmen in Form von lauffähigen und korrekten Computerprogrammen mit Variablen und Unterprogrammen formulieren.

Zum Schluss ist noch zu erwähnen, dass die Zahl von Berufsfeldern, welche oben genannte Kompetenzen voraussetzen, in Zukunft zunehmen wird.

### 5.3 Tastaturschreiben

**Anzahl Wochenlektionen:** 1  
**Dauer des Kurses:** Jahreskurs

#### Beschreibung

In diesem Kurs wird das Zehnfingersystem am Computer mittels eines Online-Programmes erlernt.

Du lernst, stetig rasch, fließend und trotzdem korrekt am Computer zu schreiben.

Zuhause ist das Weiterarbeiten, respektive das Üben mit dem Online-Programm, möglich.

Die Resultate werden nach jeder Übung ausgewertet.

Das Programm hat am Ende einen Abschlusstest.



#### Türöffner (warum «Tastaturschreiben» wählen?)

Das Beherrschen des Zehnfingersystems erlaubt dir, deine Arbeiten am Computer in Zukunft effizienter zu erledigen.

Du erhältst am Ende des Kurses eine Teilnahmebestätigung, die du deinen Bewerbungen beilegen kannst.

#### Türöffner (warum «Modedesign» wählen?)

Für alle, die später eine kreative Laufbahn einschlagen möchten.

### 5.4 School of Rock

**Anzahl Wochenlektionen:** 2  
**Dauer des Kurses:** Jahreskurs

**„Ohne Musik wäre das Leben ein Irrtum“**  
*(Friedrich Nietzsche, deutscher Philosoph)*



#### Beschreibung

Du möchtest mal richtig abrocken? Lernen, auf deinem Instrument zu improvisieren? Deine Lieblingslieder covern? Oder eigene Rap-Texte schreiben und performen? Dann ist dieses Angebot das Richtige für dich!

Je nach Vorlieben und instrumentaler Besetzung werden wir Stücke aussuchen und spielen. Ein Ziel wird sein, bis Ende Schuljahr ein mehr oder weniger umfangreiches Live-Set präsentieren zu können.

Konkrete Inhalte des Kurses:

- Auswählen und covern (=nachspielen) von Rock- und Popsongs
- Einüben eines Repertoires und Auftreten an schulischen und/oder ausserschulischen Anlässen

- Gehörbildung
- Schreiben/komponieren eigener Lieder, umsetzen eigener Ideen
- Erwerben von Bühnenkompetenz

**Türöffner** (warum die «School of Rock» besuchen?)

Gefördert werden in diesem Kurs:

- musikalische (stimmliche und/oder instrumentale) Kompetenzen
- soziale Kompetenzen (einander zuhören und unterstützen, zusammen auf ein Ziel hinarbeiten)
- persönliche Kompetenzen (auftreten können, Selbstvertrauen)

## 5.5 Singen im Chor

**Anzahl Wochenlektionen:** 1

**Dauer des Kurses:** Jahreskurs

**„Das Singen ist die eigentliche Muttersprache aller Menschen, denn es ist die natürlichste und einfachste Weise, in der wir ungeteilt da sind und uns ganz mitteilen können (...)"**

*Yehudi Menuhin, aus "Zur Bedeutung des Singens"*



### **Beschreibung**

Du möchtest deine Stimme schulen? Herausfinden, was beim Auftreten wichtig ist und was hilft gegen Lampenfieber? Dabei die gemeinschaftsbildende Kraft, den Zauber der Musik erleben? Vielleicht auch einzelne Songs auf CD aufnehmen (je nach Gruppengrösse und Zeit)?

In diesem Kurs wirst du dich mit deiner Stimme auseinandersetzen und lernst Techniken kennen, die dich beim Singen unterstützen. In der Gruppe wirst du deine Stimme weiterentwickeln und einen festen Platz im mehrstimmigen Gesang einnehmen.

**Türöffner** (warum im Chor mitsingen?)

Gefördert werden in diesem Kurs:

- soziale Kompetenzen (einander zuhören und unterstützen, zusammen auf ein Ziel hinarbeiten)
- persönliche Kompetenzen (auftreten können, Selbstvertrauen)

## 5.6 Theater und Improvisation

**Anzahl Wochenlektionen:** 2

**Dauer des Kurses:** 1. Semester

### **Beschreibung**

Beim Improvisationstheater geht es darum, unseren inneren Reichtum und unsere Fülle an Ideen und Vorstellungen kreativ zu nutzen.

Wir lernen, wie wir auf unvorhergesehene Situationen mit guten Einfällen reagieren können und nutzen die Mittel des Improvisationstheaters um eigene Szenen entstehen zu lassen.

So bilden unsere Ideen und deren Umsetzung die Vorlage für ein kleines Theaterstück, bei dem es nicht darum geht, viel Text auswendig zu lernen sondern präsent auf der Bühne zu handeln.

Am Ende des 1. Semesters führen wir unsere Ergebnisse im Rahmen einer Werkschau auf.

### **Türöffner** (warum «Theater und Improvisation» besuchen?)

Beim Improvisationstheater trainieren wir unsere Fähigkeiten spontan zu reagieren und lernen, wie wir die Impulse unserer Mitspielerinnen und Mitspieler als kreative Spielangebote nutzen können. Diese Fähigkeiten helfen uns dabei, angstfrei und souverän bei Vorträgen und anderen Situationen zu handeln, in denen wir zum Beispiel frei vor anderen Personen sprechen müssen. Wir werden selbstsicherer und entwickeln die Freude am spielerischen Präsentieren.

## **5.7 4 Jahreszeiten Biwak/Outdoorschule**

**Anzahl Wochenlektionen:** Gilt als 2 Lektionen, findet vier Mal von Freitag auf Samstag draussen statt

**Dauer des Kurses:** Jahreskurs

### **Beschreibung**

Mit diesem ergänzenden Angebot kannst du zugleich dein Selbstvertrauen stärken und Abenteuer in der Natur erleben.

In jeder Jahreszeit übernachtet du einmal mit der Freifachgruppe ohne Zelt im Wald in der weiteren Umgebung von Arlesheim und Münchenstein. Dafür lernst du Tricks für eine möglichst komfortable Übernachtung und wie du mit Blachen und/oder Naturmaterial einen Biwak bauen kannst. Ebenso wirst du auch



unter schwierigen Bedingungen Feuer entfachen und einmal Feuer machen ohne Streichhölzer, gemeinsam über dem offenen Feuer kochen und Fladenbrot backen. Auch zum Spurenlesen, Vogelstimmen- und Sternbildererkennen wird es Gelegenheiten geben. Wie kannst du dich in unbekanntem Gelände orientieren? Am Abschlusswochenende über drei Tage im Sommer begibst du dich zudem alleine oder zu zweit auf einen Streifzug, schläfst alleine im Wald, wenn du dir das zutraust, und löst Naturaufgaben. Voraussetzungen: Etwas Abenteuerlust, Interesse an der und Respekt für die Natur. Einen sehr guten Schlafsack, Isomatte und gutes Schuhwerk. Verhaltensregeln zuverlässig einhalten können!

Den Erfahrungsbericht von ehemaligen Teilnehmenden aus dem Schuljahr 16/17 findest auf unserer Schulhomepage unter „Aktuell“, wenn du runterscrollst bis zum 27. August 2017

Der Kurs findet an folgenden Terminen statt:

Herbst: 16./17.10.2020, Freitag ca. 17 Uhr bis Samstag 12 Uhr

Winter: 29./30.1.2021, Freitag ca. 17 Uhr bis Samstag 12 Uhr

Frühling: 16./17.4.2021, Freitag ca. 17 Uhr bis Samstag 12 Uhr

Sommer: 11.-13.6.2021, Freitag ca. 17 Uhr bis Sonntag 15 Uhr

Für Schülerinnen und Schüler, die den Schulstoff erfahrungsgemäss gut bewältigen, ist es möglich, durch die Belegung des 4 Jahreszeiten Biwaks das Lektionenmaximum um 2 Stunden zu überschreiten. Vor jedem Biwak gibt es ein zweieinhalbstündiges Vorbereitungstreffen nach Terminabsprache und nach dem Sommerwochenende bei Bedarf ein Abschlusstreffen.

Kosten: 60.- CHF für Verpflegung

**Türöffner** (warum Biwaken gehen?)

Du verbesserst deine Outdoorpraxis und lernst selbst-fürsorglich für dein eigenes Wohlbefinden Verantwortung zu übernehmen. Die Erfahrung, zwei bis drei Tage unterschiedlichem Wetter ausgesetzt zu sein, stärkt dein Selbstvertrauen. Dies bringt dir viel für Berufe, in denen draussen gearbeitet wird, sowie für deine eigenen Sport- und Freizeitaktivitäten.



Über individuelle Naturgänge bekommst du Zeit, dich mit dem, was für dich aktuell ist, auseinanderzusetzen, lernst dich damit in der Gruppe zu zeigen und den anderen, die dasselbe wagen, aufmerksam zuzuhören. Dies sind Schlüsselkompetenzen für soziale Berufe.

**5.8 Nothelferkurs**

**Anzahl Wochenlektionen:** 0.5

**Dauer des Kurses:** 10 Stunden (Blockunterricht an drei Nachmittagen)

**Beschreibung**

Die Schülerinnen und Schüler lernen:

Notsituationen zu erkennen, Massnahmen am Notfallort zu treffen, Patienten-beurteilung vorzunehmen, Bewusstlosenlagerung, Umgang mit Atem-und Kreislaufstörungen, Herz-Lungen-Wiederbelebung, Defibrillation, Umgang mit Verbrennungen, korrekte Blutstillung, Verhalten bei Verkehrsunfällen, den Notruf korrekt auszulösen und Notfallpatienten zu betreuen bis Fachhilfe eintrifft.



Der Nothelferausweis ist sechs Jahre gültig.

Kosten für den Ausweis: CHF 40.-

**Türöffner** (warum den Nothelferkurs besuchen?)

Der Ausweis ist für den Erwerb eines Lernfahrausweises für Scooter, Motorrad und Auto anerkannt.

Das erworbene Wissen ist ein nützliches Instrument für Schülerinnen und Schüler, die Mitglieder eines Sportvereins, der Pfadi oder einer anderen Jugendorganisation sind. Im Kurs lernen sie anhand von vielen praktischen Beispielen Verantwortung zu übernehmen und ein gesundes Selbstvertrauen zu entwickeln. Sie sind nach Absolvieren des Kurses in der Lage, in Notsituationen erste Hilfe zu leisten und alle notwendigen Schritte einzuleiten, bis Fachhilfe eintrifft.

## 6. Anmeldeformular

**Wahlpflichtfächer/Ergänzendes Angebot      2020/21      1. Klasse Niveau P**

**Schülerdaten:**

Name..... Vorname ..... Klasse .....

**1. Pflichtstunden** **30      Lektionen**

**2. Wahlpflichtfächer**

Textiles Gestalten                       2 L  
Technisches Gestalten                 2 L

**32      Lektionen**

**3. Ergänzendes Angebot**

Es darf aus dem Kapitel „Ergänzendes Angebot“ auf **maximal 34 Wochenstunden** ergänzt werden.

**Fach**

..... ..... **Lektion(en)**

**Gesamtstundenzahl** ..... **Lektionen**

**Die Anmeldung ist für ein Schuljahr verbindlich. Ergänzende Angebote können auch um 15.35 Uhr beginnen und an schulfreien Nachmittagen stattfinden. Nachträgliche An- und Abmeldungen sind auch in Ausnahmefällen nicht mehr möglich.**

*Falls die Schülerin oder der Schüler nicht an der Sekundarschule Arlesheim-Münchenstein die Sekundarschule besuchen kann, muss die Anmeldung für die Wahlpflichtfächer und das ergänzende Angebot am zugewiesenen Ort erneut ausgefüllt werden.*

Ort und Datum: Unterschrift der Schülerin/des Schülers:  
..... .....

Ort und Datum: Unterschrift der Eltern:  
..... .....

Ort und Datum: Unterschrift der Klassenlehrperson:  
..... .....

**Spätester Rückgabetermin: Mittwoch, 15. Januar 2020 an die Klassenlehrperson!**